

## ***Оглавление***

Введение.....	стр. 4
<u>Раздел программы «Личная гигиена»</u>	
Правила личной гигиены.....	стр. 5
Вред курения и алкоголя.....	стр. 6
<u>Раздел программы «Бюджет семьи»</u>	
Экономия в домашнем хозяйстве.....	стр. 7
Сбережения. Виды вкладов.....	стр.8 - 9
Кредит. Оформление кредитов.....	стр.10-11
Страхование.....	стр.12-13
Платежеспособные и неплатежеспособные купюры и монеты.....	стр.14-15
<u>Раздел программы «Одежда и обувь»</u>	
Мода. Стиль.....	стр. 16
Выбор одежды, обуви.....	стр. 17-18
<u>Раздел программы «Культура поведения»</u>	
Правила приема гостей.....	стр. 19-20
<u>Раздел программы «Питание»</u>	
Взвешивание без весов .....	стр. 21
Питание детей ясельного возраста.....	стр. 22
Меню праздничного стола.....	стр. 23-24
Пельмени. Соусы к ним.....	стр. 25-26
Вегетарианский борщ.....	стр. 27-28
Пирожки из пресного теста.....	стр. 29-30
Рецепты диетических блюд.....	стр. 31-32

Раздел программы «Торговля»

Продуктовый рынок.....стр. 33-34

Раздел программы «Медицинская помощь»

Инфекционные заболевания.....стр.35

Уход за больным.....стр. 36

Раздел программы «Семья»

Семейные традиции. Организация семейного досуга.....стр. 37-38

Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей.....стр. 39-40

Раздел программы «Трудоустройство»

Выбор профессии.....стр. 41-42

Охрана труда несовершеннолетних.....стр. 43

Раздел программы «Жилище»

Интерьер.....стр. 44-45

Сохранение жилищного фонда.....стр. 46

Раздел программы «Средства связи»

Денежные переводы.....стр. 47-48

Проверочная работа по разделу программы «Трудоустройство».....стр. 49

Раздел программы «Транспорт»

Авиатранспорт.....стр. 50-51

### ***Уважаемый девятиклассник!***

Вот и наступил твой последний учебный год в нашей школе, ты уже много знаешь и умеешь, а этом году:

1. Научишься вкладывать деньги в банк и оформлять кредиты.
2. Готовить блюда для маленьких детей и диетические блюда.
3. Налаживать отношения в семье и распределять семейные обязанности.
4. Узнаешь разницу между капитальным и текущим ремонтом.
5. Что такое гарантийный срок и отличие кассового и товарного чеков.
6. В течение 2 месяцев будешь изучать Трудовой Кодекс.
7. Научишься отправлять денежные переводы во время экскурсии в банк.

***Спрашивай то, чего не знаешь,  
задавай те вопросы, ответы на которые  
пригодятся тебе в будущей,  
самостоятельной жизни!***

**Тема урока: Правила личной гигиены**

**1 задание.** Соедини стрелками.

ГИГИЕНА	чтобы хорошо чувствовать себя
ПИТАНИЕ	общение с друзьями, хобби, прогулка
СОН	ешь разнообразную пищу, чтобы не болеть
ОТДЫХ	приобретение трудовых навыков, чтобы зарабатывать себе на жизнь
РАБОТА	быть чистым и опрятным

**2 задание.** Задание для мальчиков. Какие косметические средства используют мужчины для ухода за кожей лица?

---

---

---

**3 задание.** Задание для девочек. Перечислите необходимые косметические средства. Обоснуй устно необходимость каждого из них.

---

---

---

---

*Девушки, а вы знаете, как правильно сделать мелирование?*



**Тема урока: Вред курения и алкоголя**

**1 задание.** Ты уже взрослый и прекрасно знаешь о вреде курения и алкоголя. Запиши, к чему приводят эти вредные привычки.

КУРЕНИЕ

АЛКОГОЛЬ


**2 задание.** Возможно, что у тебя или твоих друзей есть вредная привычка: курение. Прочитай рекомендации и попробуй использовать сам или посоветуй друзьям.

- Угощают – откажись.
- В 1 день – не кури перед завтраком.
- 2 день – не курю после обеда.
- С 3 дня курю на 1 – 2 сигареты меньше.
- На 4 день не возьму сигарету до \_\_\_\_\_ часов (проставь для себя время).
- 5 день – курю сигареты до половины.
- На 6 день после каждой затяжки делаю большой перерыв, лишь потом затягиваюсь снова.
- 7 день – не курю совсем.
- Грызи орехи и семечки, ешь конфеты, яблоки – это помогает бросить курить.

**3 задание.** Объясни смысл пословиц.

ЧАСТЫЕ ПИРУШКИ ИЗВЕДУТ ПОЛУШКИ.

ХМЕЛЬ ШУМИТ, УМ МОЛЧИТ.

**Тема урока: Экономия в домашнем хозяйстве**

**1 задание.** Прочитай правила экономного ведения домашнего хозяйства. Выучи.

1. Экономичный расход электроэнергии, воды, тепла.
2. Покупка взаимозаменяемых продуктов.
3. Продуманные покупки предметов быта.

**2 задание.** Напиши, как можно экономить на коммунальных услугах.

Электроэнергия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отопление \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вода \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 задание.** Напиши, как в вашей семье экономно расходуются продукты питания.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 задание.** Объясни значение пословиц.

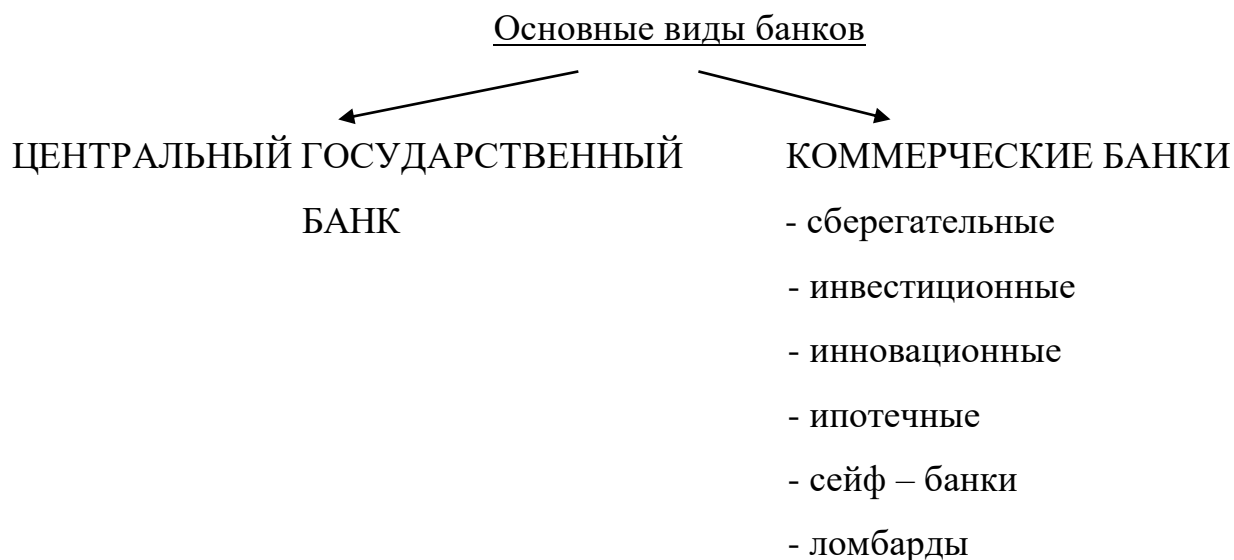
ЧЕГО НЕМНОЖКО, ТОГО НЕ МЕЧИ В ОКОШКО.

ХОРОШО БЕРЕЧЬ ШУБУ НА СТУЖУ, А ДЕНЬГИ НА НУЖУ.

**Тема урока: Сбережения. Виды вкладов**

**1 задание.** Выпиши из «Словаря СБО» значение слова «БАНК».

**2 задание.** Рассмотрю схему «Основные виды банков».



**3 задание.** Напиши, в каких случаях люди предпочитают хранить деньги не дома, а в банке.

**4 задание.** Заполни таблицу совместно с учителем.

Название вклада	Достоинства	Недостатки
<b>Вклады до востребования</b>		
<b>Срочные вклады</b>		

**5 задание.** Рассмотрите рекламные листовки. Объясните назначение этих банковских услуг.

**РусьБанк**

Ставка - до **13,5%** годовых в рублях

**Сезон капусты**

кухонный мини-комбайн при открытии вклада бесплатно\*

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БАНКОВСКИЕ СЕЙФЫ**  
для хранения ценностей и документов

- ✓ Надежность
- ✓ Безопасность
- ✓ Конфиденциальность

**В ОТПУСК - С ЛЕГКИМ СЕРДЦЕМ!**

**СБЕРБАНК РОССИИ**

Основан в 1839 году

2-695-000 [www.uralbank.ru](http://www.uralbank.ru)

**СБЕРБАНК РОССИИ**  
Основан в 1839 году

**НАДЕЖНЫЙ ДРУГ**  
для ваших сбережений

**РусьБанк**

**Вклады - просто песня!**

Откройте вклад и получите CD магнитоолу или MP3-плеер\*

Ставка - до **12%** годовых в рублях



**Тема урока: Кредит. Оформление кредитов**

**1 задание.** Выпиши из «Словаря СБО» значение слова «Кредит».

---

---

---

**2 задание.** Прочитай условия выдачи кредитов, выучи.



**3 задание.** Соотнеси условия выдачи и их объяснение.

<b>Гарантированность</b>	За пользование кредитом должны быть уплачены проценты
<b>Срочность</b>	Деньги должны быть возвращены точно в срок
<b>Платность</b>	Договор заключается на определенное время
<b>Возвратность</b>	Ни один банк не дает деньги без залога

**4 задание.** Напишите, в каких случаях, на какие цели может взять кредит твоя семья.

---

---

---

---

**5 задание.** Прочитай условия выплаты кредита.

**«Кредит без поручителей — ЛАЙТ»**

- Срок кредитования — 6, 9, 12, 18, 24 месяцев
- Сумма кредита — от 10 000 до 50 000 рублей
- Процентная ставка по кредиту — 14%
- Без залога и поручителей
- Комиссия за выдачу кредита — 4% от суммы кредита (взимается единовременно до выдачи кредита)
- Комиссия за обслуживание и сопровождение кредита — 2% от суммы кредита, умноженной на количество месяцев кредитования (уплачивается равными долями, одновременно с погашением платежей по кредиту и процентам)

**Примерный расчет по кредиту**

Ваши з/п (руб.)	Суммы кредита (руб.)				
	6 мес.	9 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.
6 000	—	—	10 000	10 000	15 000
7 000	10 000	15 000	20 000	25 000	35 000
8 000	15 000	20 000	30 000	40 000	50 000
9 000	20 000	30 000	40 000	50 000	50 000
10 000	25 000	40 000	50 000	50 000	50 000
11 000	30 000	45 000	50 000	50 000	50 000
12 000	35 000	50 000	50 000	50 000	50 000
13 000	40 000	50 000	50 000	50 000	50 000
15 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000

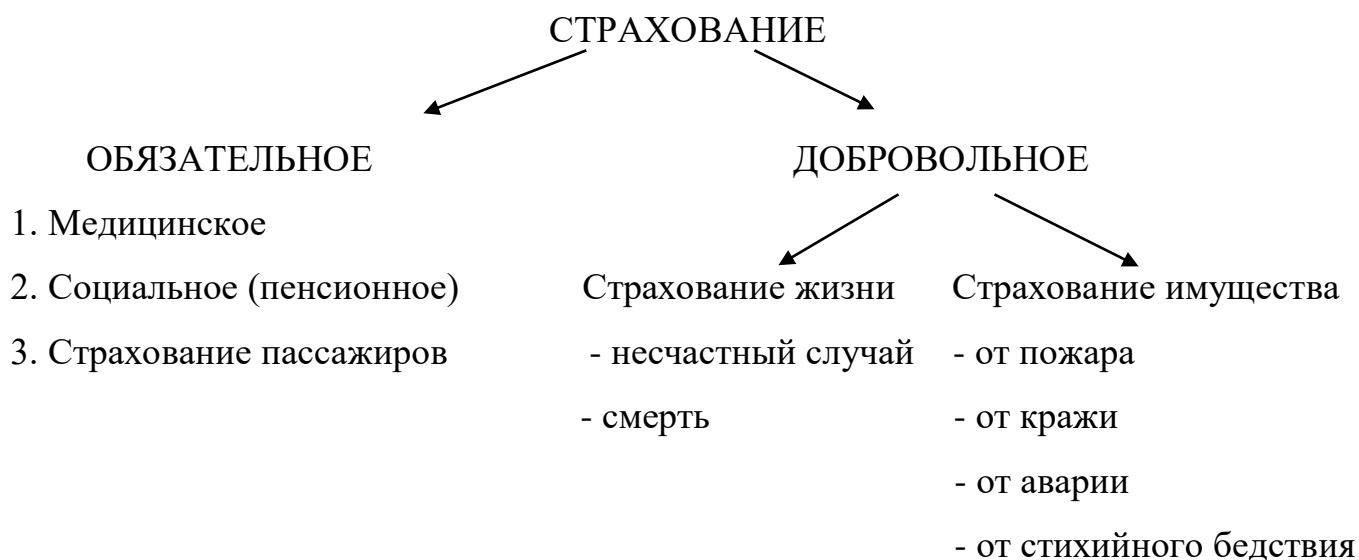
1. Сосчитай комиссию за выдачу кредита от 30 000 рублей кредита.
2. Почему нельзя выдать кредиты при зарплате 6 000 рублей на 6 и 9 месяцев?

**6 задание.** Определи условия покупки машины в кредит по данной рекламе.



**1 задание.** Выпиши значение слова «СТРАХОВАНИЕ» из «Словаря СБО»

**2 задание.** Рассмотрите схему. Выучите.



**3 задание.** Прочитай. Возле правильных, на твой взгляд, утверждений поставь знак «+», возле неправильных знак «-».

*Страховой взнос пассажирского страхования входит в стоимость билета*

*Страховая сумма – это сумма, на которую производится страхование*

*Претензии по договору страхования можно предъявлять в течение 10 лет*

*Страховая сумма выплачивается при наступлении страхового случая на основании страхового акта*

*Чем выше степень риска порчи имущества, тем ниже страховые взносы*

*Страховой случай – это свершившееся событие, предусмотренное договором.*

**4 задание.** Попробуй заполнить страховой полис на любой страховой случай.

### Страховой полис

Наименование, юридический адрес и банковские реквизиты страховой организации \_\_\_\_\_

Настоящий страховой полис выдан \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес)

Предмет страхования \_\_\_\_\_

(сведения об автомобиле, имуществе и т.д., т.е. краткое описание страховки клиента)

Размер страховой суммы \_\_\_\_\_ рублей

Размер страхового взноса \_\_\_\_\_ рублей

Срок и порядок внесения страхового взноса \_\_\_\_\_

Страховой риск \_\_\_\_\_

(предполагаемое событие, на случай которого проводится страхование)

При наступлении условий страхования выплачивается \_\_\_\_\_  
(сумма прописью)

Срок действия договора \_\_\_\_\_

Порядок изменения и прекращения договора \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.

Председатель страхового общества \_\_\_\_\_  
(подпись)

Клиент \_\_\_\_\_  
(подпись)

**5 задание.** Рассмотрите рекламную листовку. Объясните смысл рисунка. Вспомните поговорку, на основании которой придуман рекламный слоган.



**Тема урока: Платежеспособные и неплатежеспособные купюры и монеты**

**1 задание.** Купюра - это бумажные денежные знаки. Запиши достоинство бумажных купюр.

**2 задание.** Монеты – это металлические денежные знаки. Запиши достоинство монет.

По различным причинам денежные и металлические деньги могут быть испорчены и продавцы в магазинах или кондуктора в автобусах отказываются их принимать. Правы они или нет?

**3 задание.** Рассмотрите примеры поврежденных денежных знаков. Соедини стрелками изображения и объяснение повреждений.



НЕБОЛЬШИЕ ОТВЕРСТИЯ, ПРОКОЛЫ

НАДРЫВЫ, ОТТИСКИ ШТАМПОВ

ПОТЕРТОСТИ, ЗАГРЯЗНЕНИЯ

ПОСТОРОННИЕ НАДПИСИ,  
УТРАЧЕННЫЕ УГЛЫ И КРАЯ

НЕБОЛЬШИЕ КРАСОЧНЫЕ И  
МАСЛЯНЫЕ ПЯТНА



Примеры поврежденных банкнот, которые надо сдавать для обмена в Банк

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ БРАК**

**СКЛЕЕННЫЕ ИЗ ФРАГМЕНТОВ ОДНОЙ  
КУПЮРЫ**

**СОХРАНИВШИЕ НЕ МЕНЕЕ ПОЛОВИНЫ  
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПЛОЩАДИ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
И ОБОЖЖЕННЫЕ**

**ИЗМЕНИВШИЕ ОКРАСКУ**

**СОСТАВЛЕННЫЕ ИЗ ЧАСТЕЙ РАЗНЫХ  
БАНКНОТ ОДНОГО НОМИНАЛА**

Примеры банкнот, не принимаемых в платежи и не  
подлежащие обмену

**СОХРАНИВШИЕ МЕНЕЕ ПОЛОВИНЫ  
ПЛОЩАДИ**

**С НАДПИСЬЮ «ОБРАЗЕЦ»**

**СОСТАВЛЕННЫЕ ИЗ 3 И БОЛЕЕ ЧАСТЕЙ**

**СОСТАВЛЕННЫЕ ИЗ 2 ЧАСТЕЙ РАЗНЫХ  
БАНКНОТ, ЕСЛИ КАЖДАЯ ИЗ НИХ МЕНЬШЕ  
ПОЛОВИНЫ**

**ОКРАШЕННЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫМИ КРАСЯЩИМИ  
СРЕДСТВАМИ**



**1 задание.** Выпиши из «Словаря СБО» значение слова МОДА.

Сравни современное определение и старорусское.



Манера людей одеваться меняется в зависимости от времени, в котором они живут. Четыре столетия тому назад мужчины носили чулки и ходили на высоких каблуках.



Одежда когда-то очень популярная часто кажется смешной людям, живущим теперь.



Наряды, когда-то возмущавшие людей своей смелостью, скоро стали общепринятыми, и их стали носить все.

**2 задание.** Запиши основные признаки стилей одежды.

КЛАССИЧЕСКИЙ \_\_\_\_\_

СПОРТИВНЫЙ \_\_\_\_\_

РОМАНТИЧЕСКИЙ \_\_\_\_\_

**3 задание.** Объясни смысл пословиц.

ПО ОДЕЖКЕ ВСТРЕЧАЮТ, ПО УМУ ПРОВОЖАЮТ.

**1 задание.** Прочитай правила выбора одежды, обуви. Выучи.

1. Знай свой размер одежды и обуви.
2. Покупай действительно необходимую вещь.
3. Учитывай свои материальные возможности.
4. Вещь должна быть удобной, практичной, красивой.

**2 задание.** Объясни разницу между товарным и кассовым чеком.

ИНН 661300011240 Предприниматель Куреннова Людмила Александровна  
Магазин «5 Мастера», г. Камышан, ул. К. Маркса, 37-б тел.(34375) 2-51-58

**ТОВАРНЫЙ ЧЕК**

для субъектов предпринимательской деятельности недействителен и выдан покупателю-гражданину на товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью и предметно расшифровывает покупку, оплаченную кассовым чеком. В соответствии с пунктом 2 статьи 230 НК РФ сведения о доходах, форма 2 НДФЛ по данному документу не представляются.

№ 6 от «15» 10 2007 года, без кассового чека недействителен.

№	Наименование товара	Цена	Кол-во	Сумма
1	<i>Мешок 50 кг</i>	<i>392</i>	<i>1</i>	<i>392</i>
2				
3				

Итого товаров на сумму 392 руб 00 коп.

Гарантийный ремонт производится в течении 20 дней, при отсутствии механических повреждений корпуса, при попытке самостоятельного ремонта, о чем свидетельствуют зазоры на шлицевых частях крепежа корпусных деталей.

Ознакомлен с техническими возможностями изделия. Согласен с условиями соглашения о гарантии и качестве. Подтверждаю получение изделия исправного, полностью комплектного, проверенного в моем присутствии. Паспорт на изделие прилагается: *Гарантийный срок 12 мес*

Подпись покупателя \_\_\_\_\_

Благодарим за покупку! Продавец: *[Подпись]*

ИП ЯКИМОВ А.И.  
ОП, ОГРН 16056...  
ИНН 661300021819  
ИСК .....61 00  
ИТОГ.....61 00  
ЭКЛЗ 012267L17,  
08/08/09  
14:38Ф ЧЕКЗ  
00001600 #024014

**3 задание.** Выбери те действия, которые необходимы для возврата бракованной вещи.

- Знать гарантийный срок.
- Знать имя продавца.
- Взять чек при покупке
- На время гарантийного срока сохранить кассовый и товарный чеки, упаковку.
- Хранить все чеки из этого магазина.



**4 задание.** Рассмотрите гарантийный талон. Расскажите, в каких случаях он используется.

<b>SHIVAKI</b>	<b>Купон № 1</b> Модель: STV-146 Серийный №: ИП Додонов А.Е. ТЕХНОМАРКЕТ «ЛОГО» ИНН 663302270557 Дата покупки: г. Камышлов, ул. Урицкого, 11 Примечание:	SHIVAKI JAPAN <b>античный талон</b> Сведения о покупке STV-1463 Год выпуска 2007 F5 421 11 07 2262 Серийный номер: Дата покупки: 22.04.07 Примечание:
	<b>Купон № 2</b> Модель: Серийный №: ИП Додонов А.Е. ТЕХНОМАРКЕТ «ЛОГО» ИНН 663302270557 Дата покупки: г. Камышлов, ул. Урицкого, 11 Примечание:	Сведения о продавце Название магазина: ИП Додонов А.Е. ТЕХНОМАРКЕТ «ЛОГО» Адрес: г. Камышлов, ул. Урицкого, 11 Телефон:
	<b>Купон № 3</b> Модель: Серийный №: ИП Додонов А.Е. ТЕХНОМАРКЕТ «ЛОГО» ИНН 663302270557 Дата покупки: г. Камышлов, ул. Урицкого, 11 Примечание:	Подтверждаю получение исправного изделия, в соответствии с условиями гарантии ознакомлен ИП Додонов А.Е. ТЕХНОМАРКЕТ «ЛОГО» ИНН 663302270557 г. Камышлов, ул. Урицкого, 11 подпись покупателя: <i>[подпись]</i> <b>ВНИМАНИЕ!</b> Гарантийный талон действителен только при наличии печатей продавца на титульном листе и отрывных купонах!

**Уважаемый покупатель!**

Фирма SHIVAKI выражает благодарность за Ваш выбор и гарантирует высокое качество и безупречное функционирование приобретенного Вами изделия при соблюдении правил его эксплуатации.

Срок гарантии на все изделия – 12 месяцев со дня покупки, если не указан иной срок в графе «Примечание». Данным гарантийным талоном SHIVAKI подтверждает исправность данного изделия и берет на себя обязательство по бесплатному устранению всех неисправностей, возникших по вине производителя.

Гарантийный ремонт может быть произведен в любом авторизированном сервис-центре на территории России. Список сервисных центров прилагается к инструкции по эксплуатации.

**Условия гарантии:**

1. Настоящая гарантия имеет силу при соблюдении следующих условий:

- правильное и четкое заполнение гарантийного талона с указанием наименования модели, ее серийного номера, даты продажи и печати фирмы-продавца в гарантийном талоне и отрывных купонах;
- наличие оригинала квитанции (чека), содержащего дату покупки.

2. SHIVAKI оставляет за собой право на отказ в гарантийном обслуживании в случае непредоставления вышеуказанных документов, или если информация в

них будет неполной, неразборчивой, противоречивой.

3. Гарантия не включает в себя периодическое обслуживание, установку, настройку изделия на дому у владельца, чистку аудио-видео головок.

4. Не подлежат гарантийному ремонту изделия с дефектами, возникшими вследствие:

- механических повреждений;
- несоблюдения условий эксплуатации или ошибочных действий владельца;
- неправильной установки, транспортировки;
- стихийных бедствий (молния, пожар, наводнение и т.д.), а также других причин, находящихся вне контроля продавца и изготовителя;
- попадания внутрь изделия посторонних предметов, жидкостей, насекомых;
- ремонта или внесения конструктивных изменений неуполномоченными лицами;
- использование аппаратуры с профессиональных целей;
- отклонений от Государственных Технических Стандартов питающих, телекоммуникационных и кабельных сетей;
- при выходе из строя деталей, обладающих ограниченным сроком службы.

5. Настоящая гарантия не ущемляет законных прав потребителя, предоставленных ему действующим законодательством.

**SHIVAKI**  
JAPAN

**SHIVAKI**  
JAPAN

**SHIVAKI**  
JAPAN

**1 задание.** Вспомни, в 7 классе мы учили правила поведения в гостях. Запиши основные.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2 задание.** Прочитай правила приема гостей. Запомни.

1. Подумай, чем будешь развлекать гостей.
2. Позаботься об угощении.
3. Приведи в порядок свою комнату и места общего пользования.
4. Обрати внимание на свой внешний вид.
5. Оказывай внимание гостям, поддерживай беседу.
6. Когда гость уходит, проводи до дверей или до ворот, не забудь попрощаться.

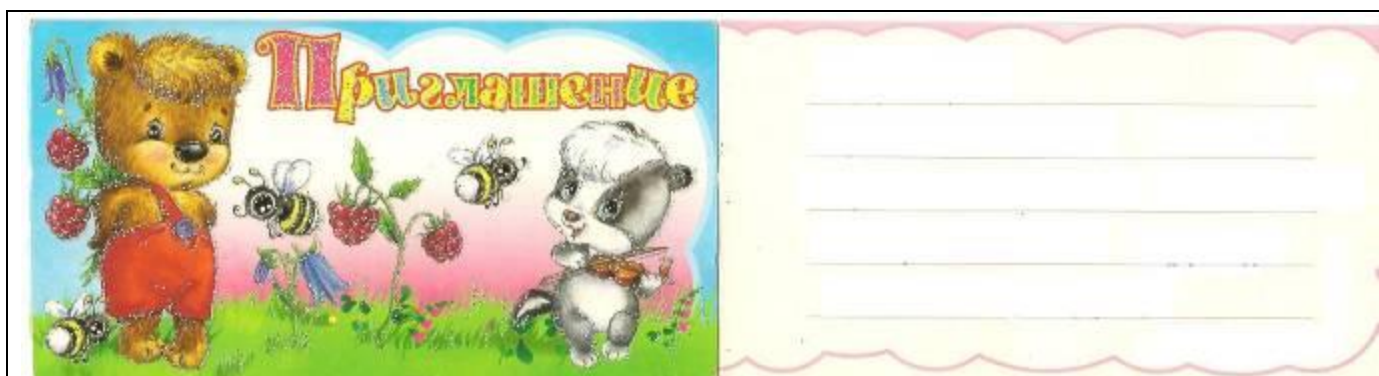
**3 задание.** Объясни смысл пословиц.

ВСТРЕЧАЮТ ГОСТЯ ПО ПЛАТЬЮ, А ПРОВОЖАЮТ ПО УМУ.

ХОРОШО В ГОСТЯХ, А ДОМА ЛУЧШЕ.

У ФОМЫ ДЕНЕЖКИ – ФОМУШКА, У ФОМЫ НЕТ ДЕНЕЖЕК – ФОМКА.

**4 задание.** Придумай и запиши текст приглашения на день рождения, свадьбу.



Приглашаем Вас на торжество,  
посвященное бракосочетанию

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ которое состоится

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут

по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5 задание.** Прочитай стихотворение О.Григорьева. Хотел бы ты попасть в гости к такой хозяйке? Почему?

*Встаньте с этого дивана,  
А не то там будет яма!  
Не ходите по ковру –  
Вы протрете в нем дыру.  
И не трогайте кровать –  
Простынь можете помять!  
И не надо шкаф мой трогать –  
У вас слишком острый ноготь.  
И не надо книги брать –  
Вы их можете порвать.  
И не стойте на пути...  
Ах, не лучше ль вам уйти?*

**Тема урока: Взвешивание без весов**

Иногда в рецептах указывается только вес продуктов, а под рукой часто не оказывается весов. Как быть? Опытные хозяйки хорошо знают, сколько грамм того или иного продукта содержится в чайной ложке, столовой ложке и стакане.

### Лабораторная работа

Цель: Определить вес продукта в граммах.

Оборудование: весы бытовые, мерный стакан, продукты.

1. Прочитай таблицу.
2. Отмеряй продукты, взвешивай на весах.
3. Записывай результаты в таблицу.

№	Название продукта	Одна чайная ложка	Одна столовая ложка	Один стакан
1	Мука пшеничная	5	15	
2	Манная крупа	6	18	
3	Рис	8	25	
4	Сахарный песок	8	20-25	
5	Соль	10	30	
6	Молоко	8	20	
7	Растительное масло	7	20	
8	Вода	5	18	
9	Сметана (кефир)	10	25	

4. Определи вес овощей средних размеров.

КАРТОФЕЛЬ - \_\_\_\_\_

МОРКОВЬ - \_\_\_\_\_

ЛУКОВИЦА - \_\_\_\_\_

КОЧАН КАПУСТЫ - \_\_\_\_\_

ОГУРЕЦ - \_\_\_\_\_

СВЕКЛА - \_\_\_\_\_

**Тема урока: Питание детей ясельного возраста**

**1 задание.** Объясни требования к питанию детей ясельного возраста.

Питание должно быть разнообразным.

Следует уважать вкусы и желания ребенка.

Пищу нельзя навязывать силой.

Давать еду надо небольшими порциями.

**2 задание.** Прочитай меню ребенка ясельного возраста. Сосчитай примерную стоимость дневного меню.

Утренний завтрак: молоко или творожок \_\_\_\_\_

Второй завтрак: молочная каша, фрукты, яйцо \_\_\_\_\_

Обед: овощное пюре, мясо или мясной бульон,  
фрукты, печенье \_\_\_\_\_

Полдник: кефир или йогурт, печенье, фрукты \_\_\_\_\_

Ужин: рыба, запеканка, чай, печенье \_\_\_\_\_

Поздний ужин: кефир или молоко \_\_\_\_\_

ИТОГО: \_\_\_\_\_

**3 задание.** Маленькие дети часто капризничают за столом, для них придумали вот такие оригинальные ложки. Придумай и нарисуй свою детскую ложку.



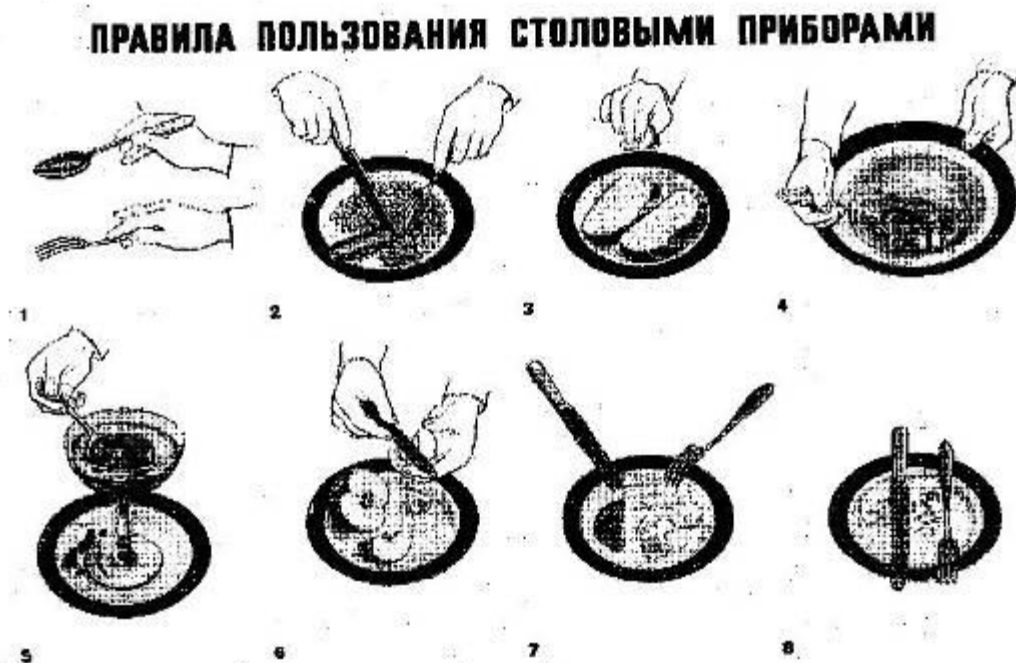
*Тема урока: Меню праздничного стола*

**1 задание.** Вспомни, из каких блюд состоит обед, запиши.

**2 задание.** Для праздничного стола готовятся те же блюда, но в большем количестве, например, 2 – 3 салата, мясная и сырная нарезка, маринованные овощи.

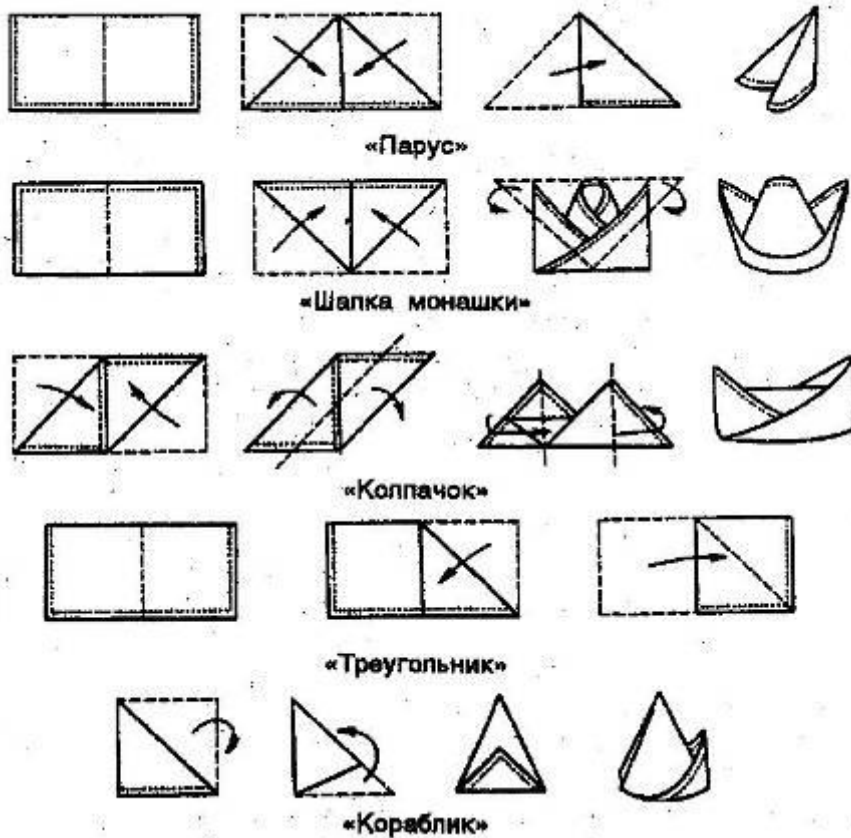
Придумай меню праздничного стола новогоднего вечера.

**3 задание.** Объясни правила пользования столовыми приборами.

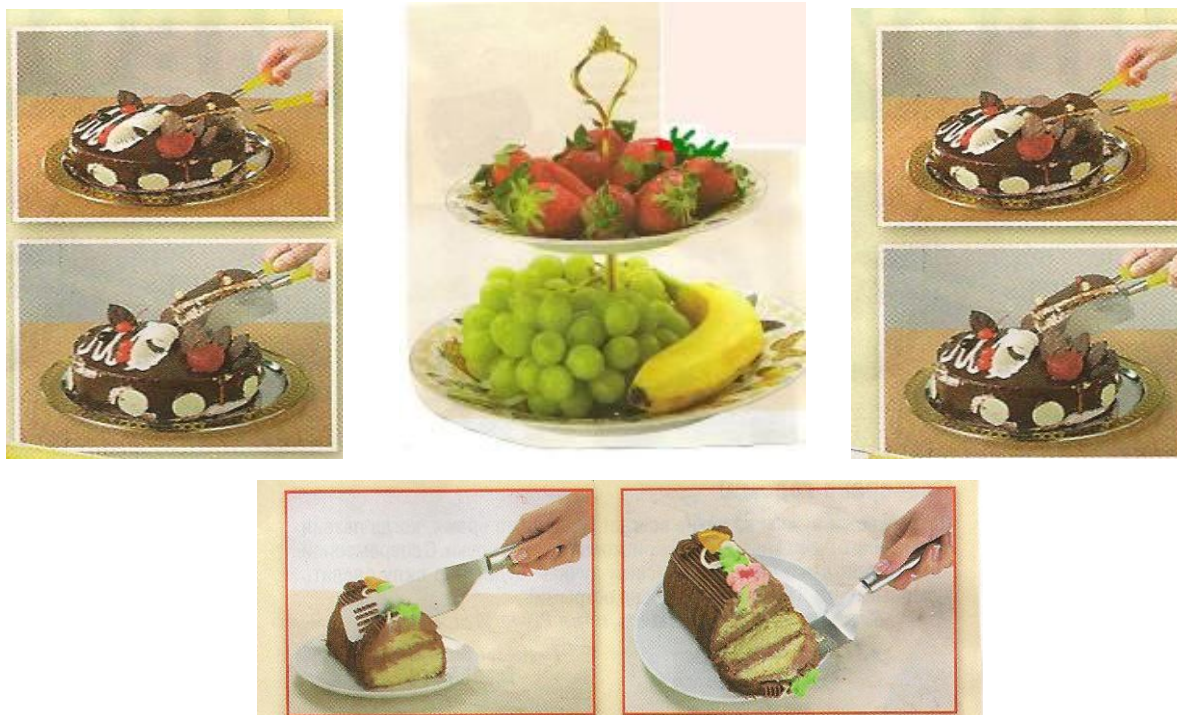


**4 задание.** При сервировке праздничного стола принято по-особенному, оригинально, складывать салфетки. Попробуй сложить салфетку 1 – 2 способами.





**5 задание.** Для сервировки праздничного стола используют различную посуду и приспособления.



*Тема урока: Пельмени. Соусы к ним*

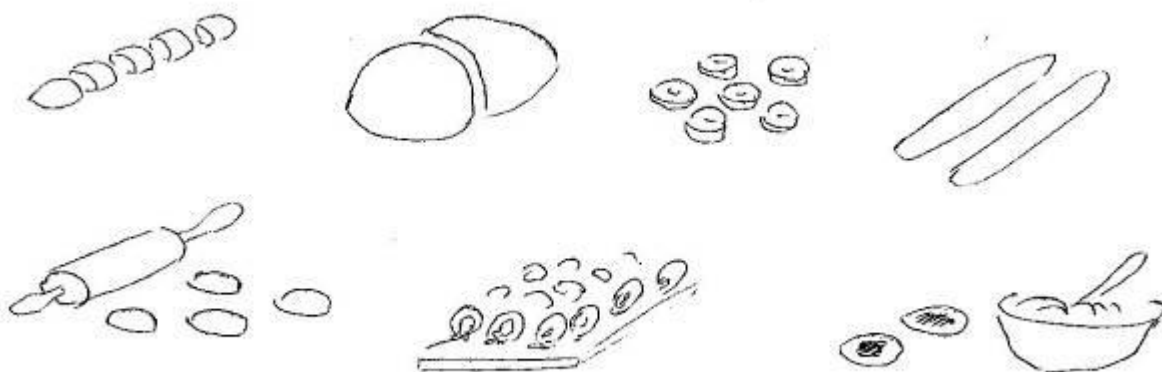
**1 задание.** Прочитай текст. Что нового ты узнал?

*Пельмени – старинное блюдо уральской и сибирской кухни. Название происходит от пермяцкого слова «ПЕЛЬНЯНЬ»: «пель» – ухо, «нянь» - тесто, то есть «тестяное ухо». Готовили раньше пельмени в больших количествах, замораживали и хранили на морозе. Собираясь на охоту или в дальний путь, люди брали их с собой. Достаточно было растопить в котелке снег, всыпать в кипящую воду пельмени и обед готов. Кроме того, мясо, закатанное в тесто и смешанное со специями, не привлекает зверей, что важно было для охотников.*

**2 задание.** Заполни таблицу. В чем отличие пельменей и вареников?

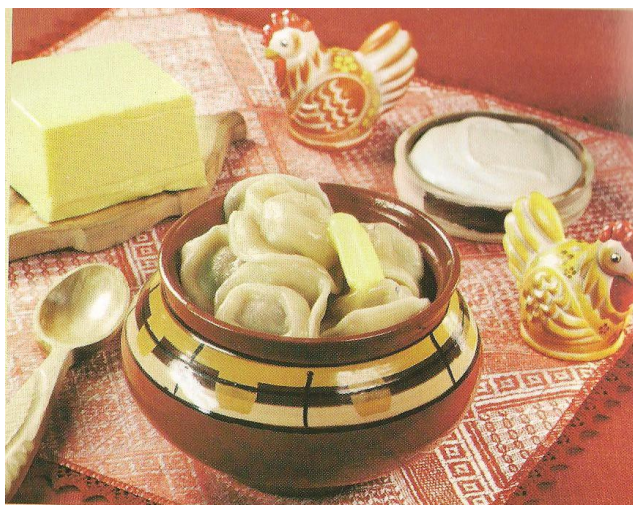
Название блюда	Начинка	Форма
ПЕЛЬМЕНИ		
ВАРЕНИКИ		

**3 задание.** Определи последовательность приготовления пельменей.





**4 задание.** В старину пельмени подавали с маслом и сметаной. А с чем принято есть пельмени в твоей семье? Напиши.



---

---

Соус – это жидкая приправа, подливка к еде. Соусник – предмет столовой посуды с широким носиком.

**5 задание.** Приготовь соус по этому старинному рецепту.

**Соус горчичный**

Время приготовления: 10 мин

Готовую горчицу разотрите с ложкой меда и ложкой тертого хрена. Все хорошо перемешайте и добавьте майонез. Подавайте соус к мясным блюдам.

*2 ст. ложки готовой горчицы,  
1 ч. ложка меда,  
1 ст. ложка тертого хрена,  
200 г майонеза*

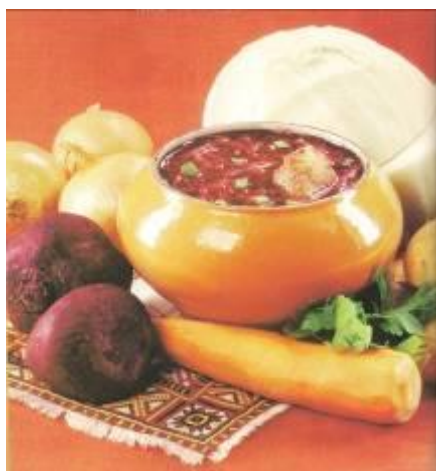
A photograph of a white ceramic sauce dish with a floral pattern in pink and blue. A silver spoon is placed in the dish, which contains a yellowish-green sauce. The background is a light green textured surface.

**1 задание.** Прочитай текст. Для чего люди отказываются от употребления мяса?

Вегетарианство-это система питания исключительно растительной либо молочно-растительной пищей. Вегетарианский режим питания может назначаться временно с лечебной и профилактической целью. Вегетарианская пища содержит меньше калорий и жиров, для приготовления этой пищи нужно меньше соли, поэтому вода не задерживается в организме, «разгружая» его от токсических веществ. Медицинские исследования показали, что вегетарианцы в 4 раза меньше болеют раком, чем те, которые употребляют мясо. Они реже имеют избыточный вес, у них более низкий уровень холестерина в крови и, следовательно, реже страдают от заболеваний сердечно – сосудистой системы. Необходимо помнить, что отказ от мяса может привести к дефициту витаминов и минеральных веществ

**2 задание.** Выпиши из «Словаря СБО» значение слова БОРЩ.

**3 задание.** Подпиши основные ингредиенты вегетарианского борща. Укажи способы нарезки овощей.



**2 задание.** Прочитай. Какой борщ варят у тебя дома?

Название	Необходимые продукты.
Обыкновенный борщ	Капуста (соломка), свекла, картофель, морковь, лук.
Украинский борщ	Капуста, свекла, картофель, морковь, лук, чеснок, помидоры.
Флотский борщ	Капуста (квадратики), свекла (ломтиками), картофель (кубиками), морковь (ломтиками), лук (ломтиками).
Сибирский борщ	Капуста, свекла, картофель, морковь, лук, грибы.

**3 задание.** Прочитай, запомни.

*Советы для приготовления блюд вегетарианской кухни*

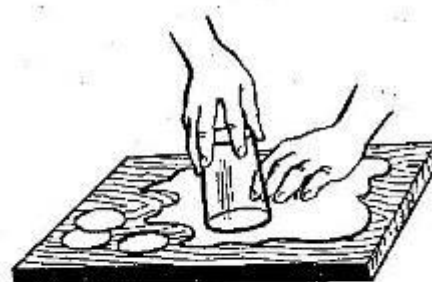
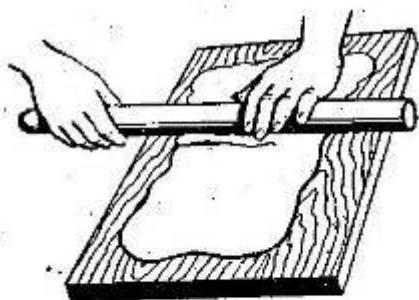
1. Овощи варят в подсоленной воде, чтобы придать им лучший вкус и сохранить питательные вещества.
2. Отварной рис будет белым, если добавить в воду немного уксуса.
3. Сырые овощи лучше резать на пластмассовой доске, так как деревянная впитывает сок.
4. Свежие овощи, зелень и фрукты лучше опускать в уже кипящую воду, при этом сохраняются витамины.
5. При добавлении овощей в салат не соединяйте теплые и холодные овощи, салат быстро испортится.
6. Вареные овощи нельзя долго держать в воде – они будут невкусными.
7. Овощные супы без круп и картофеля заправляйте мучной пассеровкой – они будут гуще.
8. Лук хорошо подрумянится, если при жарке добавить в масло немного сахара.
9. Чем крупнее овощи, тем меньше полезных веществ они теряют при варке.

**Тема урока: Пирожки из бездрожжевого теста**

**1 задание.** Вспомни, какие виды теста ты выучил в 8 классе. Запиши.

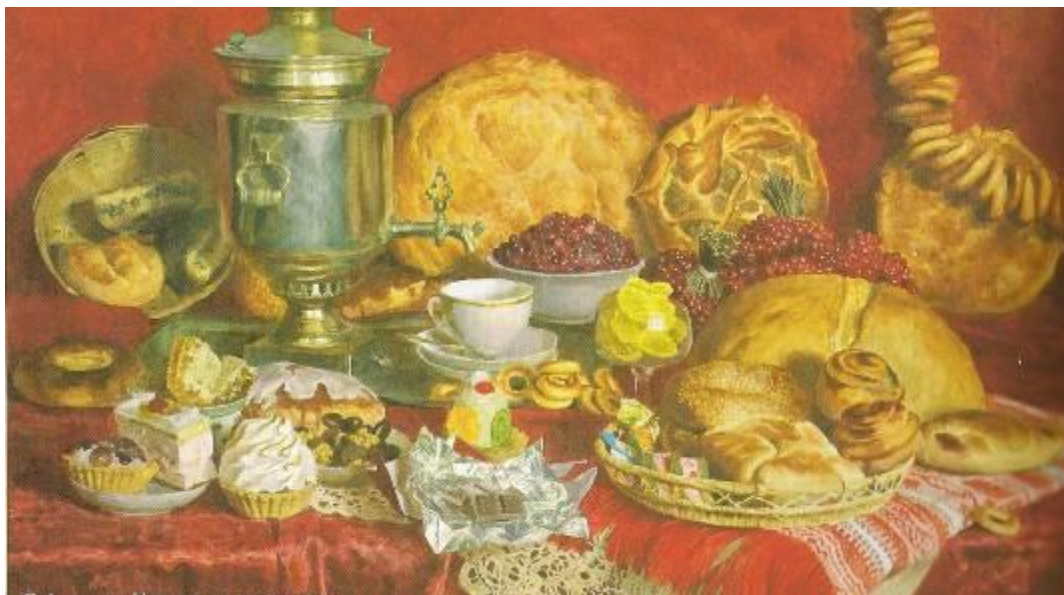
**2 задание.** Найди в Краткой Энциклопедии Домашнего Хозяйства рецепты бездрожжевого теста для пирожков. Выпиши.

**3 задание.** Подпиши названия действий при приготовлении пирожков.

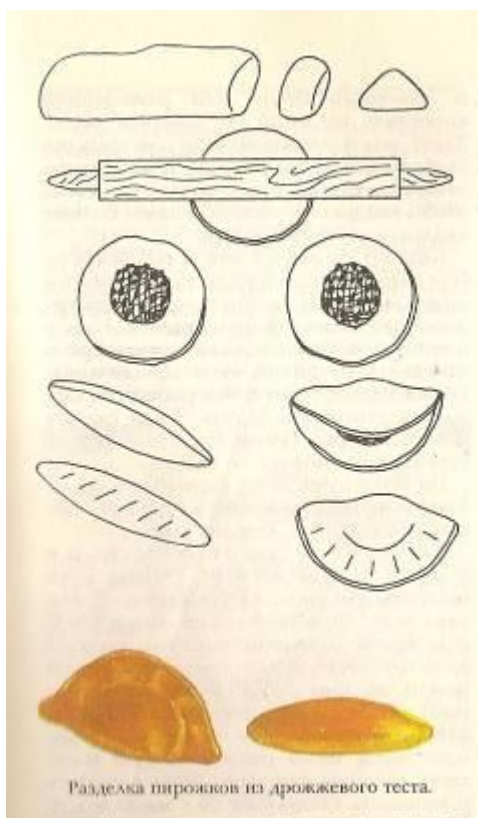




**4 задание.** Подпишите названия изделий из теста, изображенные на картине.



**5 задание.** Рассмотрите способы работы с тестом при изготовлении рогаликов, пирожков, ватрушек.



**1 задание.** У каждого из нас есть свое любимое блюдо. Вспомни продукты, которые необходимы и последовательность приготовления, запиши в этот бланк.

## МОИ ЛЮБИМЫЕ РЕЦЕПТЫ

Название блюда:



Ингредиенты

Как готовить

**2 задание.** Прочитай, запомни.

Диетическое питание – это лечебное питание по рекомендации врача. Лечебное питание в комплексе с другими лечебными мероприятиями используется для лечения и профилактики обострения многих заболеваний. При гастрите, язвенной болезни, заболеваниях печени является основным методом лечения. Применяется как в домашних условиях, так и в больницах. Проводят лечебное питание только по совету врача и под его контролем, т.к. самостоятельно установленная диета может привести к нежелательным последствиям.

**3 задание.** Прочитай, объясни своими словами каждый пункт. Выучи.

Основные правила лечебного питания

1. Индивидуальный подход к режиму питания больного.
2. Соответствие рациона состоянию больного.
3. Составление сбалансированного рациона.

4 задание. Заполни таблицу по рассказу учителя.

№ диеты	Заболевание	Частота приема пищи	Противопоказания.
Диета № 1	Язва желудка Гастрит		
Диета № 2	Пониженная кислотность Гипертоническая болезнь.	4 раза в день.	
Диета № 5	Заболевания печени	4-5 раз в день.	
Диета № 8	Ожирение	4-5 раз в день малыми порциями	
Диета № 11	Туберкулез Болезни легких Выздоровление после тяжелого заболевания	4 раза в день	

**1 задание.** Прочитай. Подпиши названия товаров. Сравни с теми отделами рынка, которые есть в твоём городе.

1. Свежее мясо - \_\_\_\_\_
2. Свежая рыба - \_\_\_\_\_
3. Молочный - \_\_\_\_\_
4. Овощи – фрукты - \_\_\_\_\_
5. Соления - \_\_\_\_\_
6. Копчения - \_\_\_\_\_
7. Промышленные товары - \_\_\_\_\_

**2 задание.** Продолжи предложения, прослушав рассказ учителя о возникновении рынков.

ТОРГОВЛЯ - \_\_\_\_\_  
ЯРМАРКА - \_\_\_\_\_

РЫНОК - \_\_\_\_\_

**3 задание.** Запиши, какими качествами личности должен обладать продавец, торгующий на рынке.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**4 задание.** Рассмотрите изображение рынка южных стран. Отметьте отличия от рынка вашего города.



**5 задание.** Заполни таблицы после рассказа учителя.

Действия	РЫНОК	МАГАЗИН
Торговаться (снижать цену)		
Вернуть товар		
Предъявить претензии по качеству		
Обменять товар		

**6 задание.** Объясни смысл пословицы.

БОГАТЫЙ НОСИТ, ЧТО ХОЧЕТ, А БЕДНЫЙ – ЧТО МОЖЕТ.

**1 задание.** Прочитай текст.

Большинство заболеваний – инфекционные. Эти болезни вызываются мельчайшими организмами – микробами, вирусами или бактериями. Они попадут в организм и начинают быстро размножаться. Как микробы попадают в наш организм? Прежде всего, микробы могут попасть в воду, где они живут и размножаются. Поэтому всегда рекомендуется пить кипяченую воду, так как при кипячении микробы погибнут.

**2 задание.** Заполни таблицу при помощи учителя.

<b>Вид инфекции</b>	<b>Болезни</b>	<b>Пути передачи</b>
Инфекции дыхательных путей		
Кишечные инфекции		
Кровяные инфекции		
Инфекции наружных покровов		

**3 задание.** Прочитай. Запомни.

Некоторые инфекционные заболевания можно предотвратить, если вовремя поставить прививку. Врачи делают прививки, что бы ты не заболел опасной болезнью. Вакцина – это небольшая доза ослабленных микробов, которую вводят в кровь, чтобы организм сопротивлялся болезни.

**1 задание.** Вспомни, какими болезнями ты болел в детстве, запиши.

---

---

---

---

**2 задание.** Прочитай правила ухода за больным выучи.

1. Отдельная комната или ширма.
2. Умеренное освещение, регулярное проветривание.
3. Отдельная посуда.
4. Менять белье по мере загрязнения.
5. Измерять температуру утром и вечером, записывать в температурный лист.
6. Лекарства давать строго по назначению врача.
7. Рядом с кроватью больного должен быть столик или тумбочка.

**3 задание.** Какие правила ухода за больным нарушены?



**1 задание.** Назовите всех членов семьи, подпишите родственные связи



**2 задание.** Нарисуй схему родственных связей своей семьи.

**3 задание.** Прочитай правила поведения в семье. Запомни.

1. Ведение общего хозяйства.
2. Общий бюджет.
3. Выполнение обязанностей по дому.
4. Доверие друг другу.
5. Забота о престарелых членах семьи.
6. Честное отношение друг к другу.
7. Забота о детях.

**4 задание.** Определи по рисункам способы проведения свободного времени этих семей.





**Тема урока: Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей**

**1 задание.** Подчеркни одной чертой те домашние обязанности, которые должна выполнять женщина, двумя чертами – мужские обязанности, волнистой линией те, которые могут выполняться совместно или по очереди.

МЫТЬЕ ПОСУДЫ                      СТИРКА БЕЛЬЯ                      РЕМОНТ МЕБЕЛИ  
ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА                      ЗАГОТОВКА ДРОВ  
ПРИГОТОВЛЕНИЕ ОБЕДА                      ПРИШИВАНИЕ ПУГОВИЦ  
ПРОГУЛКА С ДЕТЬМИ                      ВЯЗАНИЕ НОСКОВ                      ЗАГОТОВКА ВАРЕНЬЯ  
ПЕРЕДВИГАТЬ МЕБЕЛЬ                      ВЫНОСИТЬ МУСОР  
ВСКАПЫВАТЬ ОГОРОД                      ПОДМЕТАТЬ ПОЛ                      ПОКУПАТЬ ПРОДУКТЫ  
ПЛАНИРОВАТЬ РАСХОДЫ                      УКЛАДЫВАТЬ ДЕТЕЙ СПАТЬ  
НАСТРОЙКА ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ                      УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ ЦВЕТАМИ  
РЕМОНТ КВАРТИРЫ                      ЧИСТКА КОВРОВ                      УХОД ЗА БОЛЬНЫМ

**2 задание.** Напиши, какие домашние дела в твоей семье вы делаете все вместе.

---

---

---

---

**3 задание.** Объясни смысл пословиц.

НЕ НУЖЕН И КЛАД, КОЛИ В СЕМЬЕ ЛАД.  
ОДНА ПЧЕЛА МНОГО МЕДУ НЕ НАТАСКАЕТ.  
ХОЗЯЙСТВО ВОДИТЬ НЕ РАЗИНЯ РОТ ХОДИТЬ.

**2 задание.** Объясни ситуации, изображенные на этих рисунках.



**4 задание.** У каждого человека есть имя. А что оно обозначает? С помощью «Словаря СБО» определи значение своего имени, выпиши.

Меня зовут \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Каждое имя можно видоизменить. Придумай к своему имени 5 – 7 вариантов.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Тема урока: Выбор профессии*

**1 задание.** Выпиши из «Словаря СБО» объяснение слова «ПРОФЕССИЯ».

---

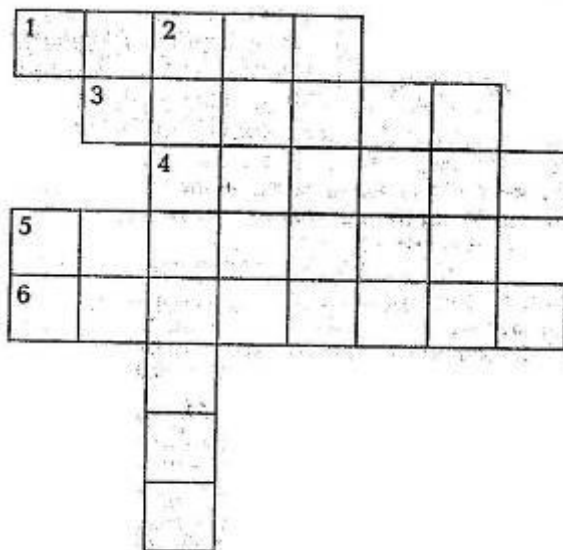
---

**2 задание.** Подпиши названия профессий и обязанности этих людей.





**1 задание.** Отгадай кроссворд.



**По горизонтали:**

**По вертикали:**

- 1. Кастрюля, нож, продукты.
- 2. Руль, путевка, автобус.
- 3. Лекарство, белый халат, шприц.
- 4. Ведро, корова, косынка.
- 5. Тетради, указка, мел.
- 6. Фотоаппарат, пленка, квитанция.

**4 задание.** В три столбика запиши названия профессий, которые, по-твоему, предназначены только для мужчин, только для женщин или для обоих полов.

ЖЕНСКИЕ

ОБЩИЕ

МУЖСКИЕ

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**4 задание.** Объясни смысл пословицы.

НЕ УМЕЕШЬ ШИТЬ ЗОЛОТОМ, ТАК БЕЙ МОЛОТОМ.

**1 задание.** Заполни таблицу.

	<b>Возраст</b>
Получение паспорта	
Совершеннолетие	
Вступление в брак	

**2 задание.** Прочитай. Запомни.

*Для подростков, достигших 14 лет, необходимо представить следующие документы при временном трудоустройстве.*

1. Свидетельство о рождении или паспорт.
2. Справку с места учебы.
3. Заявление от родителей или попечителей (с просьбой или согласием о приеме на работу 14 летнего молодого человека) на имя директора предприятия.

*Для подростков, достигших 15 – 16 лет, необходимо предоставить следующие документы.*

1. Свидетельство о рождении или паспорт.
2. Свидетельство об образовании или справку с места учебы.
3. Справку о состоянии здоровья из местной поликлиники.

**Нормы рабочего времени учащихся, работающих в свободное от учебы время**

<b>Возраст</b>	<b>Норма рабочего времени в неделю</b>	<b>Норма рабочего времени, ч</b>	<b>Оплата</b>
<b>В дни каникул</b>			
14—16	24	4 дня по 5 ч, 5-й день — 4 ч	За 40 ч
16—18	36	4 дня по 7 ч, 5-й день — 8 ч	За 40 ч
<b>В свободное от учебы время в течение учебного года</b>			
14—16	12	2,5	За отработанное время или сделанную работу
16—18	18	3,5	То же

**Тема урока: Интерьер**

**1 задание.** Прочитай, запомни.

Интерьер в переводе с французского – “внутренний”. Иными словами, это внутренний мир дома. Это планировочное решение, позволяющее собрать в единое целое внутреннее пространство помещений (комнат, прихожей, кухни, санузла) и мебель, декоративное убранство и различное оборудование.

**2 задание.** Отметь правильный вариант ответа.

*Интерьер – это внешний вид дома или квартиры.*

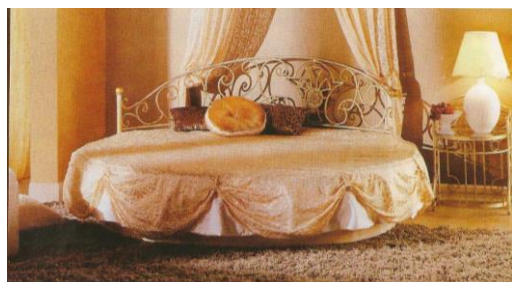
*Интерьер – мебель, обои, ковры, осветительные приборы.*

*Интерьер – это внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.*

**3 задание.** Прочитай 3 правила устройства интерьера. Выучи.

- Функциональность (удобство, комфорт).
- Гигиеничность (звукоизоляция, проветриваемость, теплозащитные качества).
- Эстетичность (красота).

**4 задание.** Как и в одежде, в интерьере есть свой стиль. Попробуйте определить стиль этих спальных комнат.



**5 задание.** Вспомните, какие цвета относятся к холодным, а какие к теплым. Запишите.

---

---

Под воздействием теплых цветов повышается настроение и работоспособность, поэтому рекомендуется окрашивать в эти цвета детскую комнату, кухню, рабочий кабинет, гостиную. Кроме этого, теплые цвета подходят для тех помещений, окна которых выходят на север и запад.

Холодные цвета успокаивают, делают помещения более просторными. В такие цвета рекомендуют окрашивать спальни, гостиные, а также для комнат, которые сильно освещаются солнцем.

---

***Тема урока: Сохранение жилого фонда***

**1 задание.** Прочитай. Выучи.

*Ремонт* – это обновление или приведение в порядок отдельной комнаты, квартиры или дома.

**2 задание.** Прочитай, запомни.

*Виды ремонта*

1. Косметический (побелка, переклеивание обоев, смена линолеума, покраска).
2. Текущий (замена дверных и оконных блоков, проводки, сантехнического оборудования).
3. Капитальный (ремонт или замена кровли, стен, пола, стен, системы водопровода или отопления).

**3 задание.** Напиши, какой ремонт ты помогал делать дома.

---

---

---

---

**1 задание.** Напиши, какими способами можно передать деньги в другой город.

**2 задание.** Вспомни, рекламу каких денежных переводов ты видел по телевизору.



**3 задание.** Прочитайте условия денежных переводов. Объясните.

Валюта перевода	% суммы	минимум	максимум
Рубли	0,5–1%	50 руб.	1000 руб.
Доллары США	0,1%	20 \$	100 \$
Евро	0,15%	20 €	125 €

**4 задание.** Напиши, какие документы необходимы для отправления и получения денежного перевода.

*ОТПРАВЛЕНИЕ*

*ПОЛУЧЕНИЕ*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5 задание.** Объясните смысл каждой рекламы.



**Переводы, переводы!**  
**Грезят целые народы!**  
**Может кто-нибудь пришлет**  
**по ошибке перевод!**



***Проверочная работа по разделу программы «Трудоустройство»***

**1 вопрос.** Отметь правильный вариант определения.

ТРУДОВОЙ КОДЕКС – свод законов о преступлениях.

ТРУДОВОЙ КОДЕКС - свод законов о труде.

ТРУДОВОЙ КОДЕКС – рассказы о различных профессиях.

**2 вопрос.** Закончи предложение.

Трудовой договор – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 вопрос.** Перечисли поощрения и наказания, предусмотренные Трудовым кодексом.

*ПООЩРЕНИЯ*

*НАКАЗАНИЯ*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4 вопрос.** Напиши названия календарных праздников.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

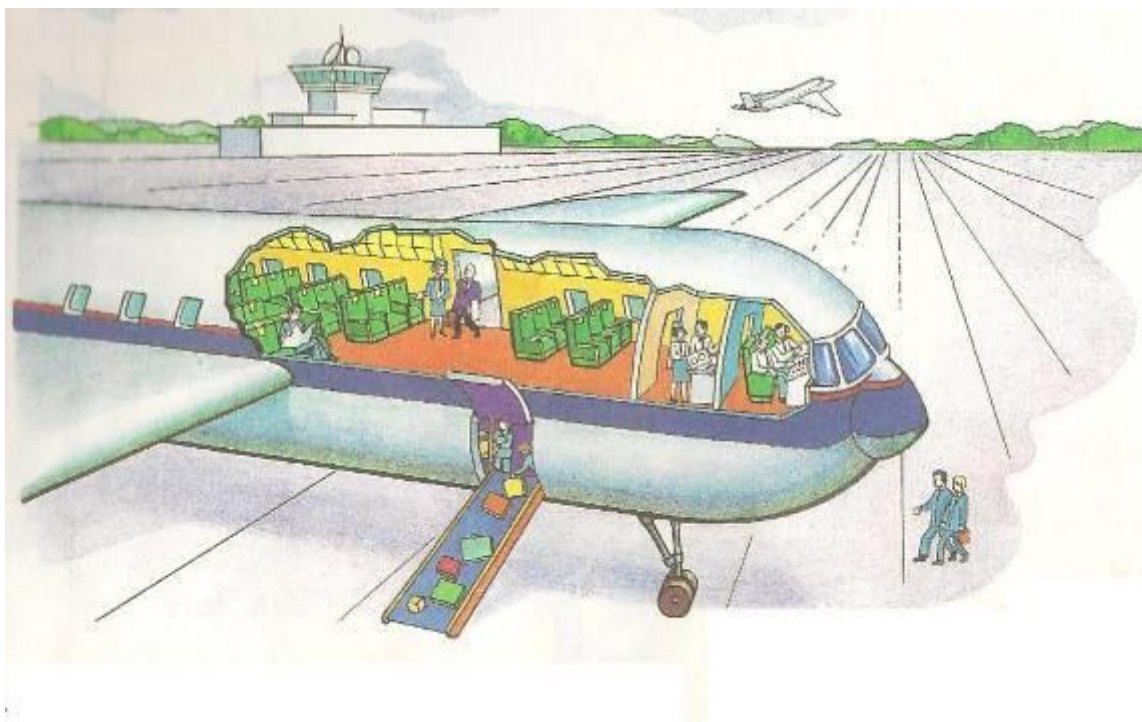
**5 вопрос.** Кто должен выполнять записи в Трудовой книжке?

\_\_\_\_\_

**1 задание.** Прочитай текст.

На небольшие расстояния по суше и по воде можно передвигаться с помощью автомобиля, поезда или корабля, а на очень большие расстояния, например, между странами и материками удобнее путешествовать с помощью авиатранспорта. Ежедневно тысячи людей летят в разные города мира. Сколько же нужно самолетов, чтобы перевезти всех? На самых загруженных маршрутах летают очень большие – на 300 и даже на 400 пассажиров. Такие самолеты называются лайнерами. В них есть туалеты, кухни и даже кинозалы! И все это несется над землей на высоте 9 – 10 км со скоростью до 1000 км в час.

**2 задание.** Рассмотрй рисунок. Назови отсеки (части) самолета, изображенные на рисунке.



**3 задание.** На аэровокзале, как и на любом другом вокзале, находятся различные службы. Определите, какие службы есть и на автовокзале, и в аэропорту, а какие только в аэропорту.

Автовокзал	Службы вокзала	Аэровокзал
	<p>Пригородные кассы  Кассы дальнего следования  Расписание движения  Кассы приобретения билетов  Таможенный контроль  Справочная служба  Камера хранения  автоматическая  Камера хранения ручной клади  Зал ожидания  Туалет  Милиция  Комната матери и ребёнка  Медпункт</p>	

**4 задание.** В каждом аэропорту есть таможенная служба. Напиши, что входят в их обязанности.

---



---



---



---



---

*Подведем итоги года*

---

**1 задание.** Напиши, что тебе запомнилось больше всего из уроков СБО в этом году

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3 задание.** Сосчитай, сколько у тебя получено за учебный год «пятерок», «четверок», «троек». Сравни с результатами прошлого года.

«5» - \_\_\_\_\_

«4» - \_\_\_\_\_

«3» - \_\_\_\_\_

*Вот и подошел к концу твой  
последний учебный год в школе.  
Все, чему ты научился на уроках  
социально – бытовой ориентировки,  
пригодится тебе  
в самостоятельной жизни.*

*Удачи тебе и успехов во всем!*