Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.Бураево муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей	Зам. директора по УВР	Директор МОБУ СОШ№1
коррекционной педагогики	/Л.М. Хасанова/	с. Бураево
Руководитель МО	«» 2019 г.	/И.Н. Мустафин/
/Зарипова И.Р. /		«» 2019 г.
«30» марта 2019 г.		
		Принят на заседании педагогического совета (протокол № 2019г.)

Сборник экзаменационных заданий по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) для обучающегося 9 класса домашнего обучения с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми нарушениями речи и с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Составитель: учитель профессиональнотрудового обучения на дому Зарипова И.Р.

Содержание

Пояснительная записка	3
Тесты для учащихся домашнего обучения	. 6
Темы практических (проектных) работ	.12
Литература	14

Пояснительная записка

Пакет экзаменационных материалов по курсу «Сельскохозяйственный труд» разработан в соответствии инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6, на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: (В 2-х сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010), охватывает объём полученных знаний с 5 по 9 классы.

Итоговая (государственная) аттестация по трудовому обучению является обязательной для всех выпускников 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) образовательной программе, после освоения ими этих программ, независимо от формы получения образования.

Целями итоговой аттестации выпускников являются:

- 1. Определение уровня обученности выпускников по трудовому профилю «Сельскохозяйственный труд».
- 2. Определение уровня образованности выпускников по образовательной области «Технология».
- 3. Определение уровня усвоения и отработки практических умений и навыков по трудовому профилю «Сельскохозяйственный труд».
- 4. Выявление уровня организации индивидуальной образовательной стратегии и путей дальнейшей социализации выпускников.

По итогам курса «Сельскохозяйственный труд» обучающийся должен знать основные теоретические сведения по специальности, названия сельскохозяйственного инвентаря, его назначение и правила применения, меры безопасности при работе; иметь практические навыки по всем разделам курса.

Итоговый экзамен **по сельскохозяйственному труду** проводится после окончания учебных занятий и трудовой практики.

В связи с тем, что выпускник 9б класса Зунилов Румиль является обучающимся на домашнем обучении с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи (не

разговаривает) и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, то заседанием педагогического совета №___ от 27 марта 2019 года было принято решение провести экзамен в 2-х частях: теста и практической (или проектной) работы.

Тест выполняется на компьютере в течение 60 минут. Интерактивный тест состоит из 40 вопросов, который включают в себя вопросы с выбором одного ответа, с выбором нескольких ответов, на соответствие, с кратким ответом. Каждый вопрос на компьютере озвучивается кнопкой , после прослушивания, которого экзаменуемый выбирает с помощью мыши компьютера нужный ответ. Данный интерактивный тест в конце автоматически выводит результат и оценку за теоретический материал.

Практическая работа может быть выполнена в виде проектной работы, которая состоит из презентации и конечного продукта. Экзаменуемый до экзамена в течение 3-4-х месяцев проводит исследовательскую работу, оформляет в виде презентации в Power Point и реферата.

Для выполнения практической работы учащийся получает задание с указанием технических требований, времени выполнения работы и необходимый материал. Инструменты и приспособления учащиеся подбирают самостоятельно.

Для практической части экзамена учитель подготавливает раздаточный материал и наглядные средства, семена, сельскохозяйственный инвентарь, которые потребуются при выполнении практической работы.

Экзаменационная работа оценивается, если выполнено более половины ее объема.

Оценки выполнения контрольной экзаменационной работы учащихся по тесту, проектной (практической) работы заносятся в экзаменационный протокол.

Итоговая оценка по трудовому обучению выводится по результатам экзаменов с учетом годовой оценки по данному предмету, одновременно учитывается качество и объём работ по с/х труду, выполненных выпускни-

ками за последний год обучения.

Критерии оценки

За ответы на тесты

Отметка «5» ставится, если экзаменуемый набрал 51 бал из 55, что составляет 93%;

Отметка «4» ставится, если экзаменуемый набрал 35 баллов из 55, что составляет 63%.

Отметка «3» ставится, если ученик набрал 21 баллов из 55, что составляет 38%.

Отметка «2» ставится, если ученик набрал 10 баллов из 55, что составляет 18%.

За выполнение практического (проектного) задания

Отметка «**5**» ставится, если

- задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии.

Отметка «4» ставится, если:

- задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии.

Отметка «3» ставится, если при:

- задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии.

Отметка «2» ставится, если экзаменуемый:

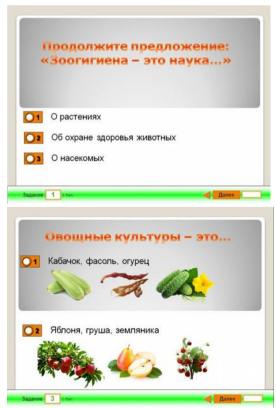
- задание не выполнено.

Интерактивный тест

Тест интерактивный выполнен в среде Power Point с использованием Visual Basic. Перед началом теста экзаменуемый вводит в поле ввода текста свою фамилию и имя. Потом нажимает на кнопку «Начать тестирование». В поле «Время тестирования» ведется учет затраченной времени на тест. В поле «Задание» указывается очередность вопросов и на сколько баллов оценивается данный вопрос.



Тестовые задания









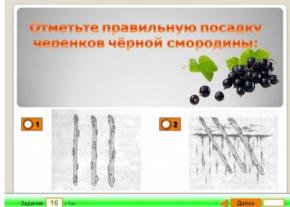












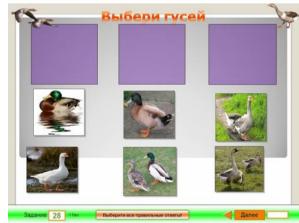






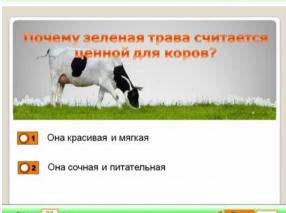










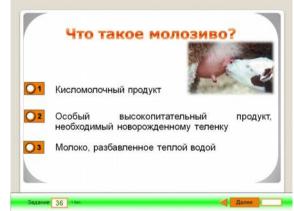


















На слайде «Результаты тестирования» программой указывается количество и процент правильных ответов, количество и процент набранных баллов, выставляется оценка за проделанную работу. В поле «Ошибки в выборе ответов на задания» указывается номера тех заданий, в которых допущены ошибки. В поле «Затрачено времени» выводится время, затраченное экзаменуемым за выполнение теста.

Задания для практической части

№ 1

Разобрать по 2-м столбцам грубые и сочные корма.

Ответ. К грубым кормам относятся сено, сенаж, солома, мякина.







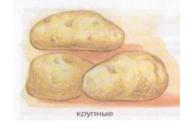


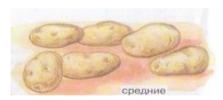
К сочным кормам относятся силос, кормовые корнеплоды: морковь, свекла, брюква, картофель.



 N_{2}

Выполнить переборку картофеля (для посадки, еды, и на откорм животным). Ответ. Крупные для еды, средние для посадки, мелкие на откорм животным













Разобрать смесь шести видов семян овощных культур и назвать их. Ответ. Помидор, огурец, тыква, перец, морковь, свекла, капуста

Nº 4

Разбор головки чеснока и подсчет количества зубков для посадки.

Ответ: Головку чеснока очищают вначале от рубашки, а затем разбирают на зубки: крупные идут на посадку, а мелкие на еду.

№ 5

Выберите из данного инвентаря тот, который требуется для уборки картофеля.

Ответ. Ведра под крупную и мелкую картошку, лопата и вилы, мешки, мотыжки.



Темы для проектной работы:

- 1. Посадка и выращивание помидора
- 2. Посадка и выращивание огурца
- 3. Посадка и выращивание гороха
- 4. Посадка герани черенкованием
- 5. Посадка и выращивание фасоли
- 6. Посадка и выращивание бархатцев

Литература

- 1. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида: [текст] /E.А.Ковалева. М.: Просвещение, 2005. 142с.
- 2. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд: учебник для 6 класса спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида: [текст] /E.А.Ковалева. М.: Просвещение, 2006. 160с.
- 3. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд: учебник для 7 класса спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида: [текст] /E.А.Ковалева. М.: Просвещение, 2007. 180с.
- 4. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд: учебник для 8 класса спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида: [текст] /E.А.Ковалева. М.: Просвещение, 2008. 172с.
- 5. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: учебник для 9 класса спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида: [текст] /E.A.Ковалева. М.: Просвещение, 2008. 182с.
- 6. Энциклопедия. Наш огород: [текст] пособие для учителя. М.: Просвещение, 2005. 300с